



ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Fakultas :
Program Studi :
Nama Mata Kuliah :
Bobot SKS :
Kode Seksi :
Nama Dosen :
Semester/Tahun :/Tahun.....

Petunjuk:

- a. Isilah angket ini dengan memberi tanda centang di kolom pada jawaban yang disediakan.
- b. Angket ini menunjukkan tanggapan Anda terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen yang berguna untuk perbaikan mutu pembelajaran.
- c. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap nilai mata kuliah atau status Anda sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, Anda diminta untuk memberikan penilaian secara sungguh-sungguh.
- d. Kriteria bobot penilaian adalah sebagai berikut:

7 = Baik Sekali = 91 - 100 %
6 = Lebih Baik = 76 - 90 %
5 = Baik = 61 - 75%
4 = Cukup Baik = 46 - 60 %
3 = Kurang Baik = 31 - 45%
2 = Kurang = 16 - 30%
1 = Kurang Sekali = 1 - 15%

A. Kegiatan Awal Pembelajaran

| No. | Pernyataan | Bobot Penilaian | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Dosen menjelaskan silabus di awal perkuliahan. | | | | | | | |
| 2. | Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | | | | | | | |
| 3. | Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa. | | | | | | | |
| 4. | Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan. | | | | | | | |
| 5. | Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. | Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain. | | | | | | | |
| 7. | Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan. | | | | | | | |
| 8. | Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan. | | | | | | | |
| 9. | Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar. | | | | | | | |
| 10. | Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan. | | | | | | | |

B. Pelaksanaan Pembelajaran

| No. | Pernyataan | Bobot Penilaian | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam. | | | | | | | |
| 2 | Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa. | | | | | | | |
| 3 | Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan. | | | | | | | |
| 4 | Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa. | | | | | | | |
| 5 | Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan. | | | | | | | |
| 6 | Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan. | | | | | | | |
| 7 | Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif. | | | | | | | |
| 8 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. | | | | | | | |
| 9 | Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa. | | | | | | | |
| 10 | Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan. | | | | | | | |
| 11 | Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa. | | | | | | | |
| 12 | Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa. | | | | | | | |
| 13 | Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas. | | | | | | | |
| 14 | Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur. | | | | | | | |
| 15 | Dosen menguasai materi perkuliahan. | | | | | | | |
| 16 | Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan. | | | | | | | |
| 17 | Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif yang bervariasi. | | | | | | | |
| 18 | Dosen menerapkan model pembelajaran secara menyenangkan. | | | | | | | |
| 19 | Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | kepada mahasiswa. | | | | | | | | |
| 20 | Dosen melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa. | | | | | | | | |
| 21 | Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa. | | | | | | | | |
| 22 | Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa. | | | | | | | | |
| 23 | Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa. | | | | | | | | |
| 24 | Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa. | | | | | | | | |
| 25 | Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi. | | | | | | | | |
| 26 | Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran. | | | | | | | | |
| 27 | Dosen memiliki kewibawaan dalam proses pembelajaran. | | | | | | | | |
| 28 | Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati | | | | | | | | |
| 29 | Dosen bersikap ramah. | | | | | | | | |
| 30 | Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan. | | | | | | | | |
| 31 | Dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku. | | | | | | | | |
| 32 | Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran | | | | | | | | |
| 33 | Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa. | | | | | | | | |
| 34 | Dosen berpenampilan yang menarik. | | | | | | | | |
| 35 | Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa. | | | | | | | | |
| 36 | Dosen mengenal mahasiswa yang mengikuti perkuliahan. | | | | | | | | |
| 37 | Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa. | | | | | | | | |
| 38 | Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan. | | | | | | | | |
| 39 | Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah. | | | | | | | | |
| 40 | Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu. | | | | | | | | |
| 41 | Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan. | | | | | | | | |
| 42 | Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan. | | | | | | | | |

C. Penilaian Hasil Belajar

| No. | Pernyataan | Bobot Penilaian | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar. | | | | | | | |
| 2 | Dosen menilai secara transparan. | | | | | | | |
| 3 | Dosen mengembalikan lembar jawaban ujian yang telah diperiksa. | | | | | | | |
| 4 | Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai. | | | | | | | |
| 5 | Dosen menilai secara adil dan objektif. | | | | | | | |
| 6 | Nilai yang diberikan dosen dapat memicu semangat mahasiswa untuk meningkatkan hasil belajar. | | | | | | | |
| 7 | Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan. | | | | | | | |
| 8 | Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian. | | | | | | | |
| 9 | Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal. | | | | | | | |
| 10 | Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa. | | | | | | | |
| 11 | Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa. | | | | | | | |
| 12 | Dosen melakukan penilaian terhadap aktivitas belajar mahasiswa. | | | | | | | |
| 13 | Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa. | | | | | | | |

Tuliskan saran-saran dalam proses pembelajaran secara singkat dan jelas!

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

Padang, 2015