

Laporan Evaluasi Mutu Internal (EMI) Program Studi Kependidikan Universitas Negeri Padang Tahun 2012

Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan”, dalam Undang Undang Republik Indonesia. Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pasal 53. dikemukakan “sistem penjaminan mutu internal yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi meliputi 10 standar yakni; standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, standar penilaian, penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat. Sistem penjaminan mutu eksternal yang dilakukan melalui akreditasi “.

Evaluasi Mutu Internal (EMI) merupakan instrumen evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal program studi kependidikan, praktek yang baik yang berlaku di Indonesia, serta perkembangan di dunia internasional. Data EMI adalah data dari, oleh, dan untuk program studi kependidikan pada perguruan tinggi. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi kependidikan melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring-evaluasi, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Melalui pengisian EMI Program Studi dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar nasional dan apakah mereka telah memenuhi kebutuhan peserta didik calon guru profesional. Karena itu, masing-masing program studi khususnya prodi kependidikan perlu melakukan pengisian EMI setiap tahun, sehingga program studi dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan.

Berdasarkan data profil diri program studi kependidikan selingkungan Universitas Negeri Padang, sebagian besar (77,5%) sudah memiliki unit/gugus penjaminan mutu internal, dan sebagian kecil (22,5%) perlu membentuk unit/gugus penjaminan mutu internal. Hasil rekapitulasi nilai capaian per standar dan nilai target per standar Sebagian kecil dari jumlah program studi kependidikan, masih ada ditemui nilai sebutan perbaikan minor. Perbaikan minor tersebut ditemukan pada standar penilaian, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Rekapitulasi nilai rata-rata terbobot terhadap 10 standar EMI dari nilai capaian per standar pada 31 program studi kependidikan selingkungan Universitas Negeri Padang, ditemukan sebutan; *Baik* 13 prodi (42%), *Lebih Dari Cukup* 13 prodi (42%), dan *Cukup* 4prodi (13%).

Rekapitulasi Hasil Evaluasi Mutu Internal Program Studi Kependidikan
Universitas Negeri Padang Tahun 2012

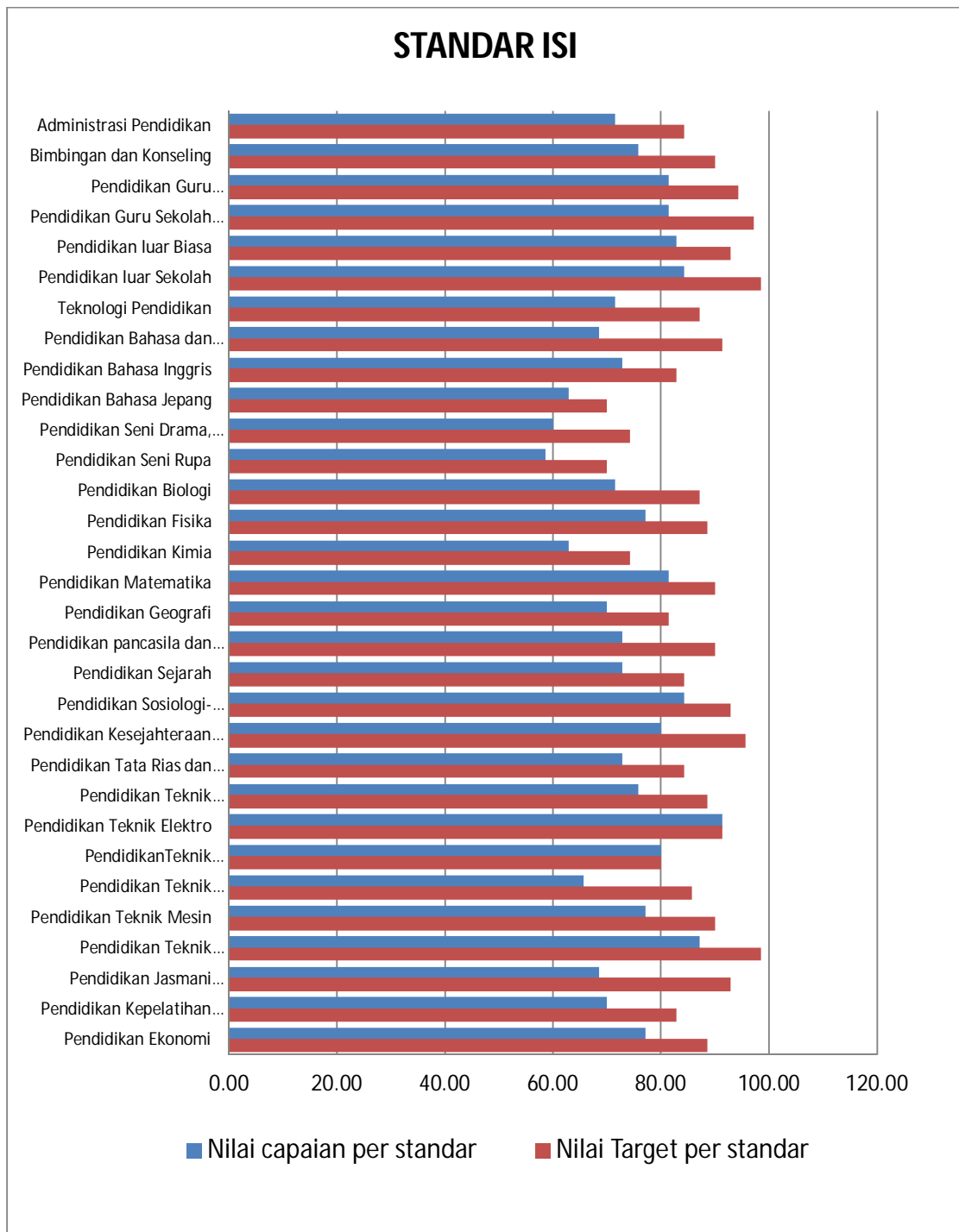
KONVERSI ANGKA MUTU KE SEBUTAN

0.00	-	14.00	Perbaikan menyeluruh dan mendesak
15.00	-	28.00	Perbaikan Mayor
29.00	-	42.00	Perbaikan minor
58.00	-	71.00	Cukup
72.00	-	85.00	Baik
86.00	-	100.00	Sangat Baik

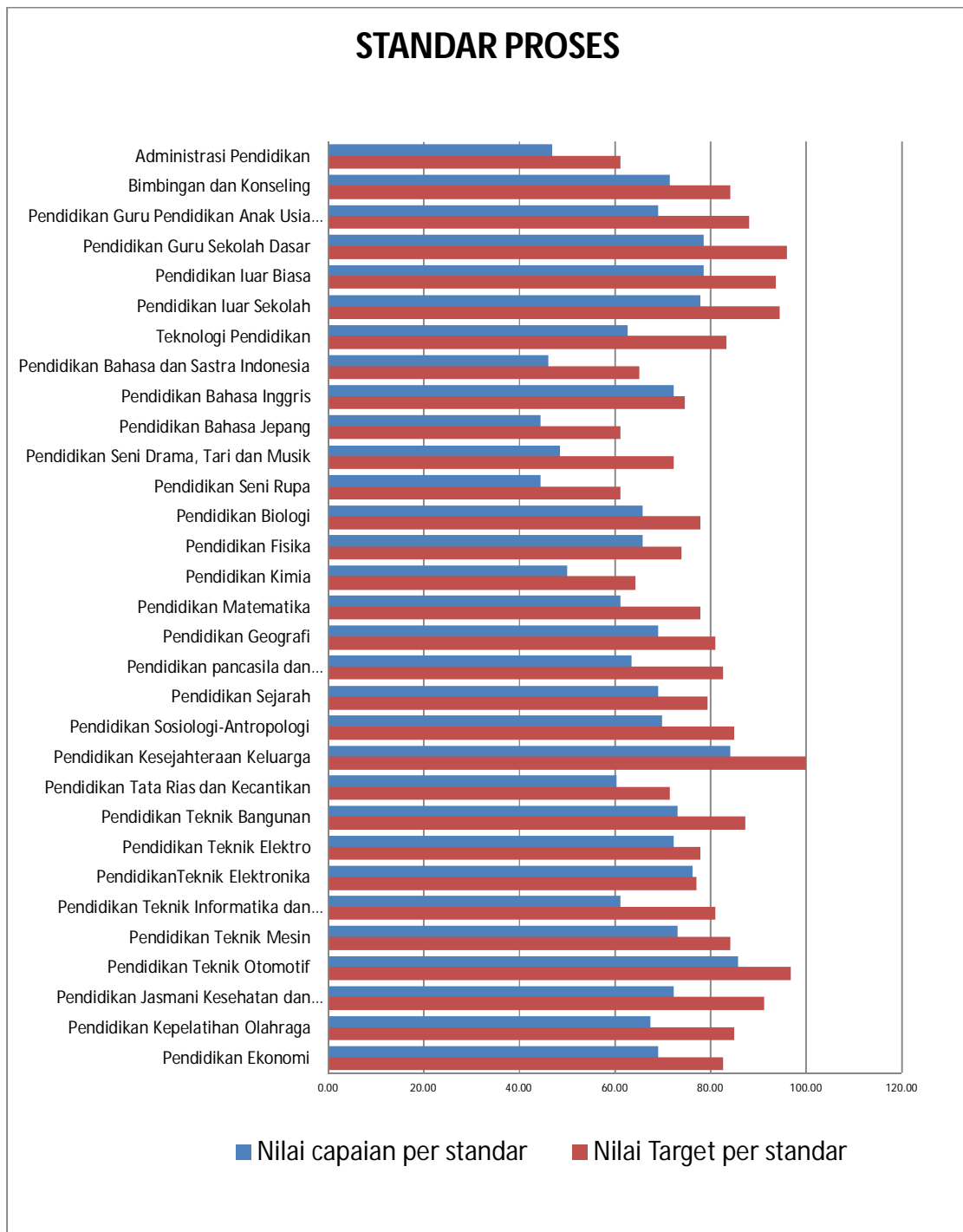
REKAP NILAI RATA- RATA TERBOBOT

No	Prodi Kependidikan	Nilai Capaian per standar	Sebutan	Nilai Target per standar	Sebutan
1	Administrasi Pendidikan	61.53	Lebih dari Cukup	72.82	Baik
2	Bimbingan dan Konseling	72.14	Baik	83.97	Baik
3	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	67.33	Lebih dari Cukup	77.17	Baik
4	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	76.94	Baik	89.43	Sangat baik
5	Pendidikan luar Biasa	73.87	Baik	86.11	Sangat baik
6	Pendidikan luar Sekolah	72.49	Baik	87.69	Sangat baik
7	Teknologi Pendidikan	60.32	Lebih dari Cukup	79.72	Baik
8	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	53.84	Cukup	67.29	Lebih dari Cukup
9	Pendidikan Bahasa Inggris	69.88	Lebih dari Cukup	75.11	Baik
10	Pendidikan Bahasa Jepang	47.14	Cukup	54.73	Cukup
11	Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik	54.37	Cukup	71.48	Lebih dari Cukup
12	Pendidikan Seni Rupa	46.71	Cukup	54.73	Cukup
13	Pendidikan Biologi	71.13	Lebih dari Cukup	87.33	Sangat baik
14	Pendidikan Fisika	63.61	Lebih dari Cukup	72.99	Baik
15	Pendidikan Kimia	67.90	Lebih dari Cukup	78.06	Baik
16	Pendidikan Matematika	72.24	Baik	81.83	Baik
17	Pendidikan Geografi	65.34	Lebih dari Cukup	77.63	Baik
18	Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	68.14	Lebih dari Cukup	86.90	Sangat baik
19	Pendidikan Sejarah	68.10	Lebih dari Cukup	78.09	Baik
20	Pendidikan Sosiologi-Antropologi	73.50	Baik	87.33	Sangat baik
21	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	81.83	Baik	97.81	Sangat baik
22	Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan	55.44	Cukup	67.48	Lebih dari Cukup
23	Pendidikan Teknik Bangunan	74.21	Baik	86.30	Sangat baik
24	Pendidikan Teknik Elektro	80.41	Baik	84.79	Baik
25	Pendidikan Teknik Elektronika	72.03	Baik	72.86	Baik
26	Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	60.24	Lebih dari Cukup	75.59	Baik
27	Pendidikan Teknik Mesin	80.04	Baik	89.03	Sangat baik
28	Pendidikan Teknik Otomotif	84.14	Baik	95.03	Sangat baik
29	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	66.27	Lebih dari Cukup	84.44	Baik
30	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	63.24	Lebih dari Cukup	77.51	Baik
31	Pendidikan Ekonomi	72.11	Baik	84.82	Baik

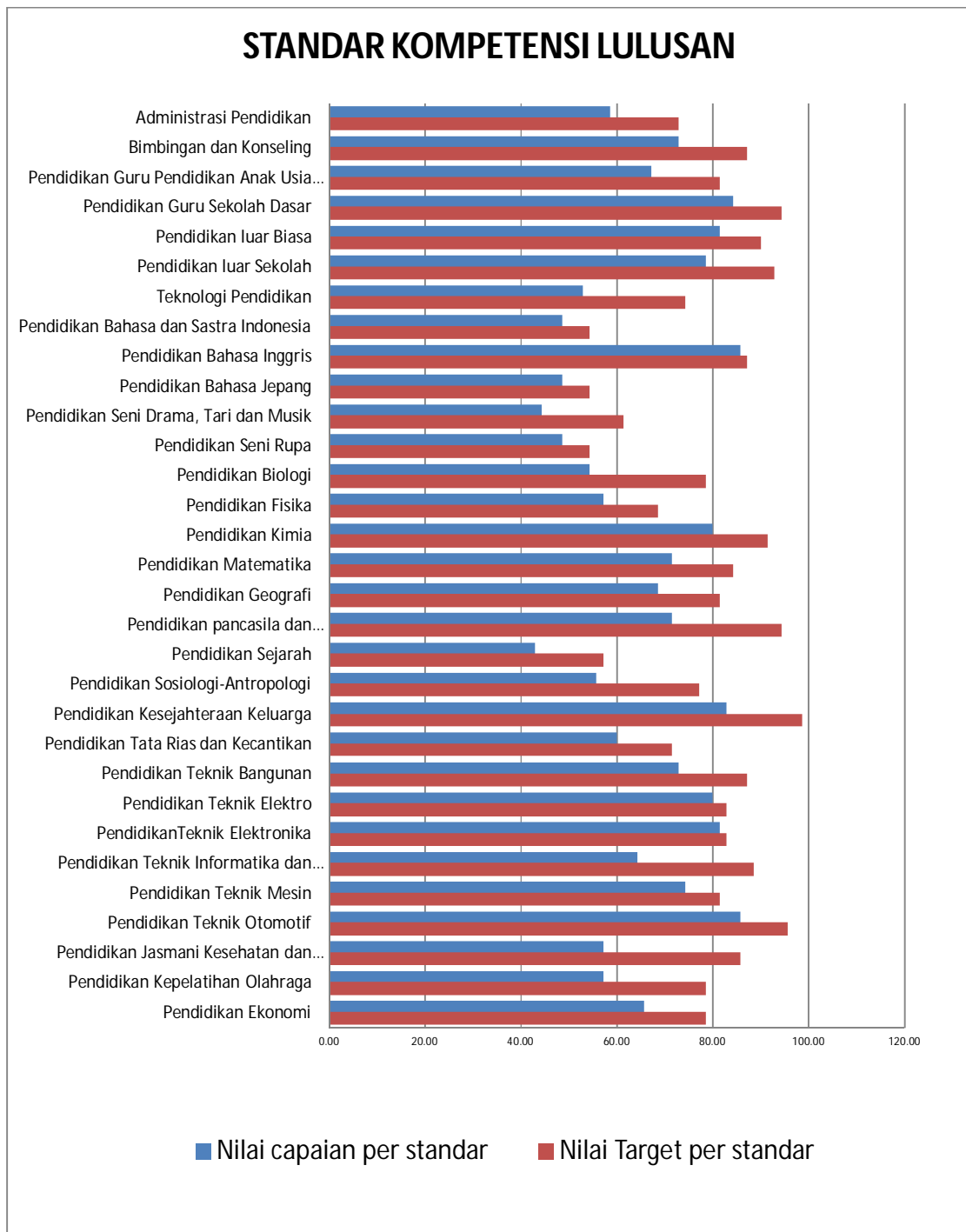
1. Standar Isi



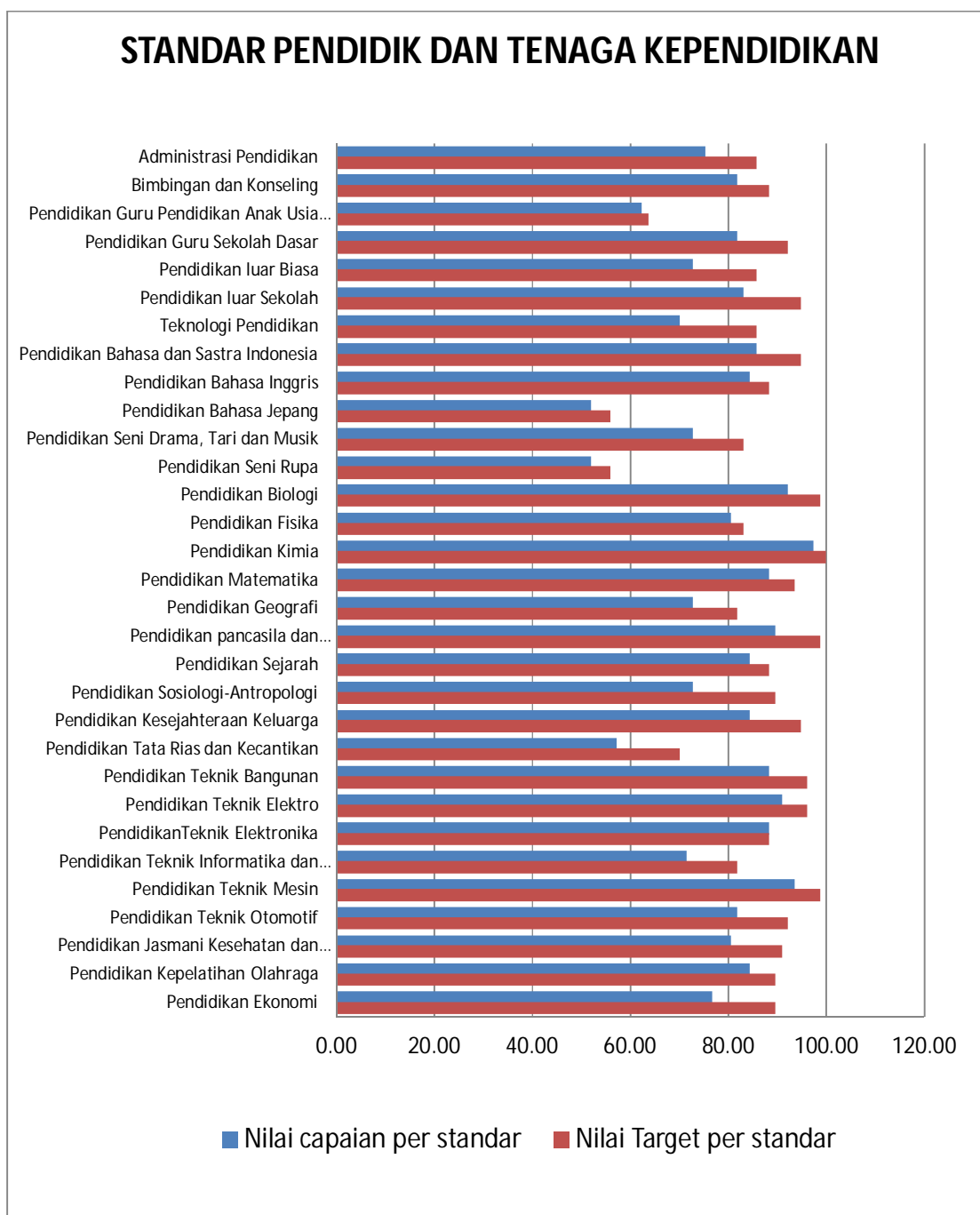
2. Standar Proses



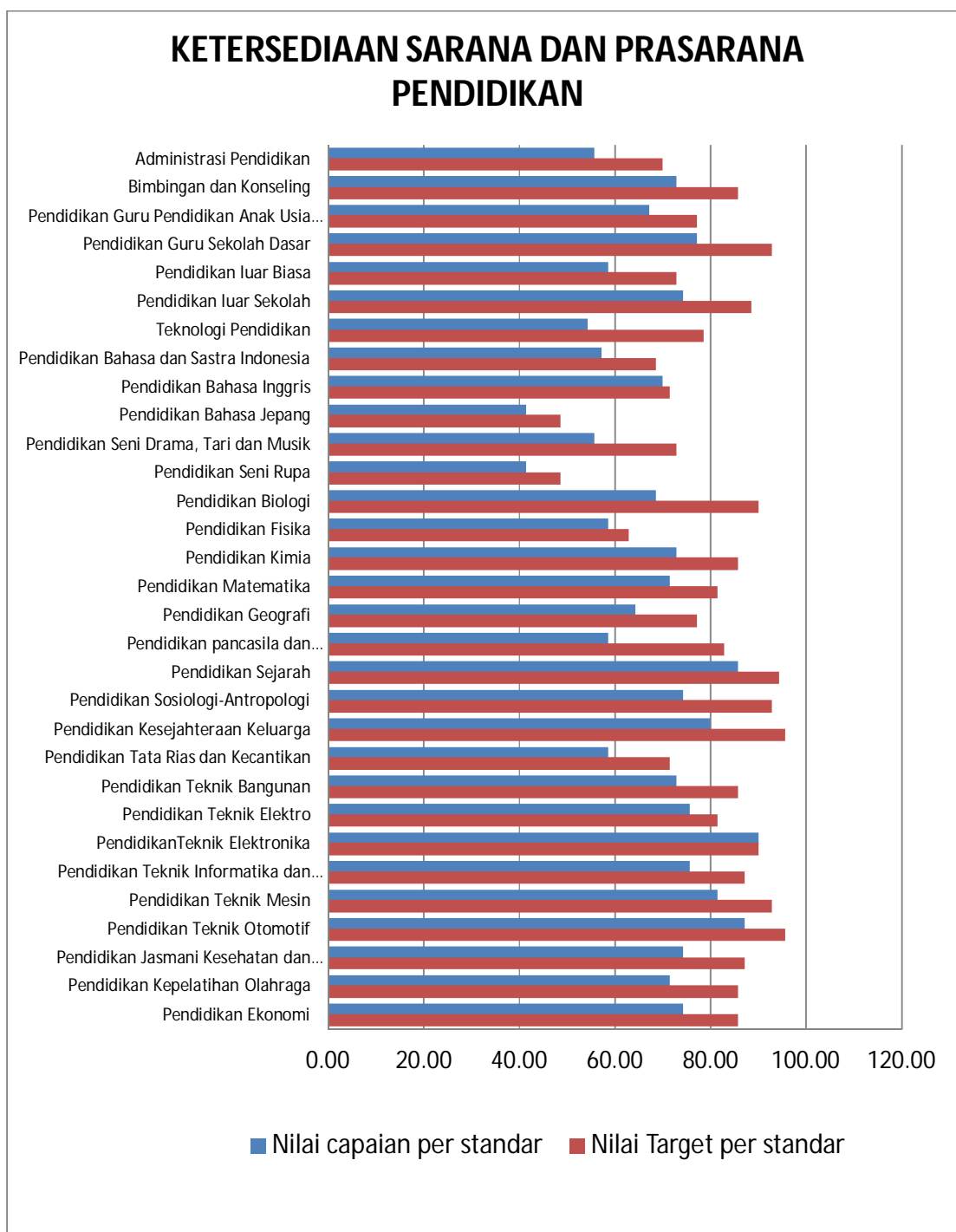
3. Standar Kompetensi Lulusan



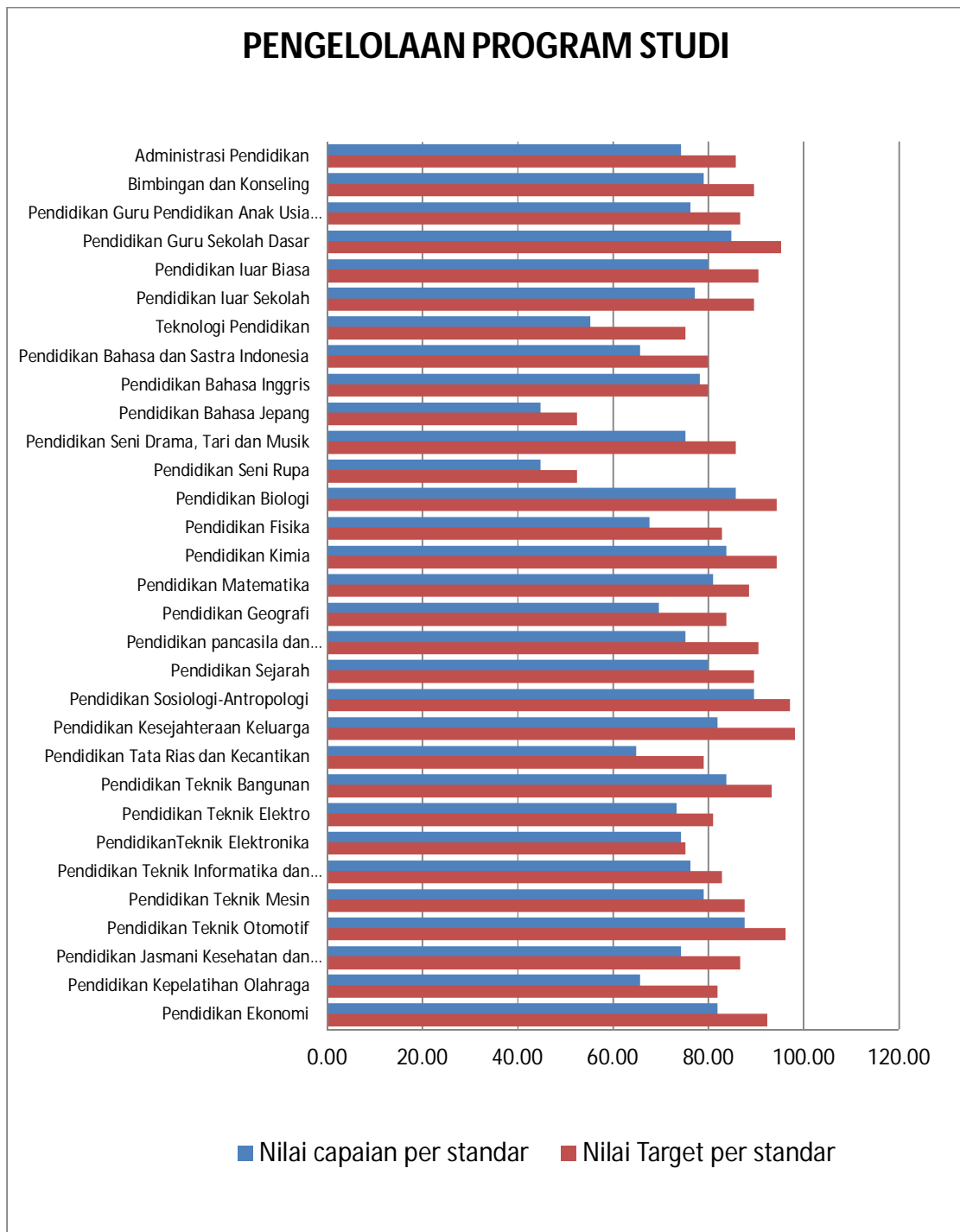
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan



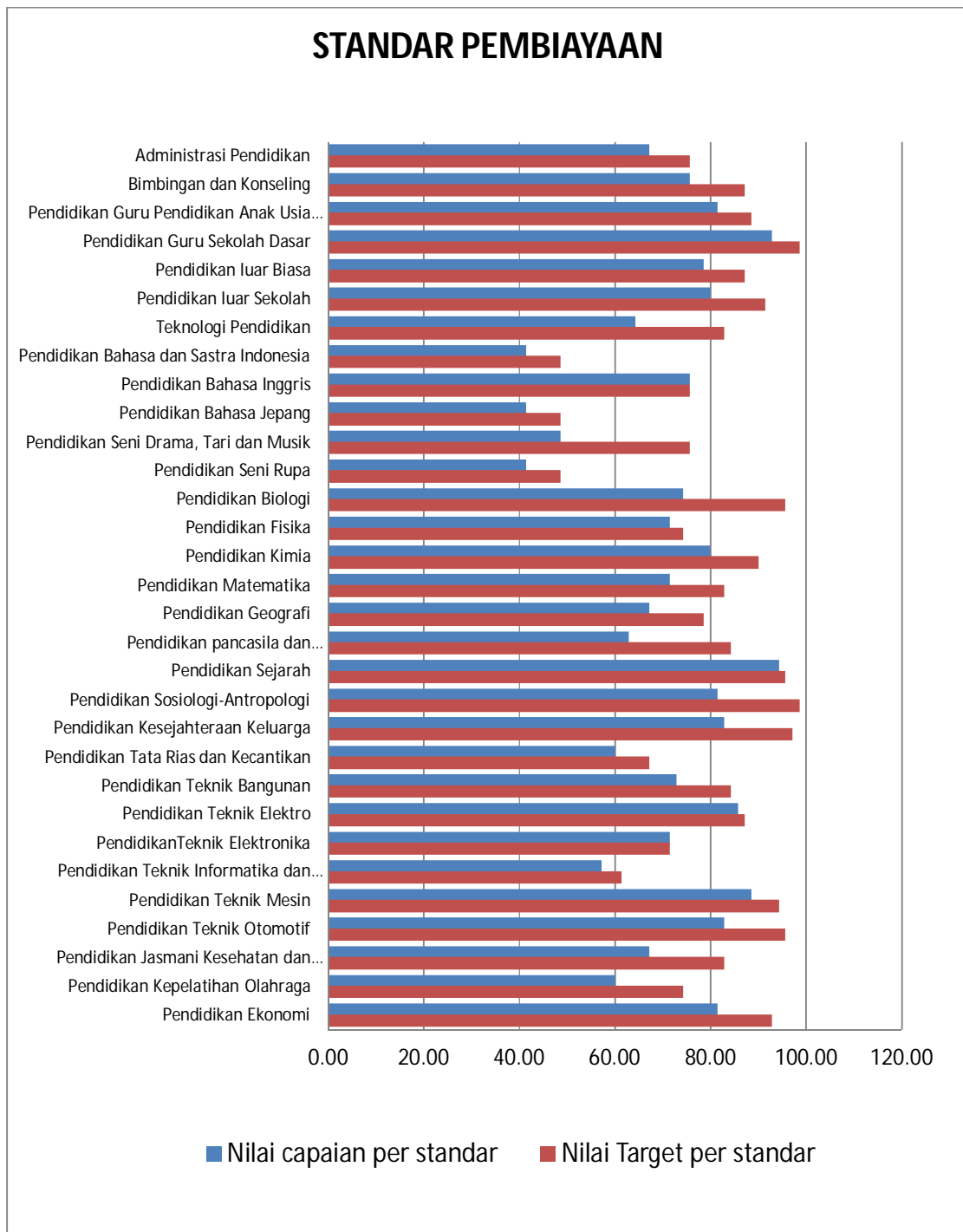
5. Standar Ketersediaan dan Prasarana Pendidikan



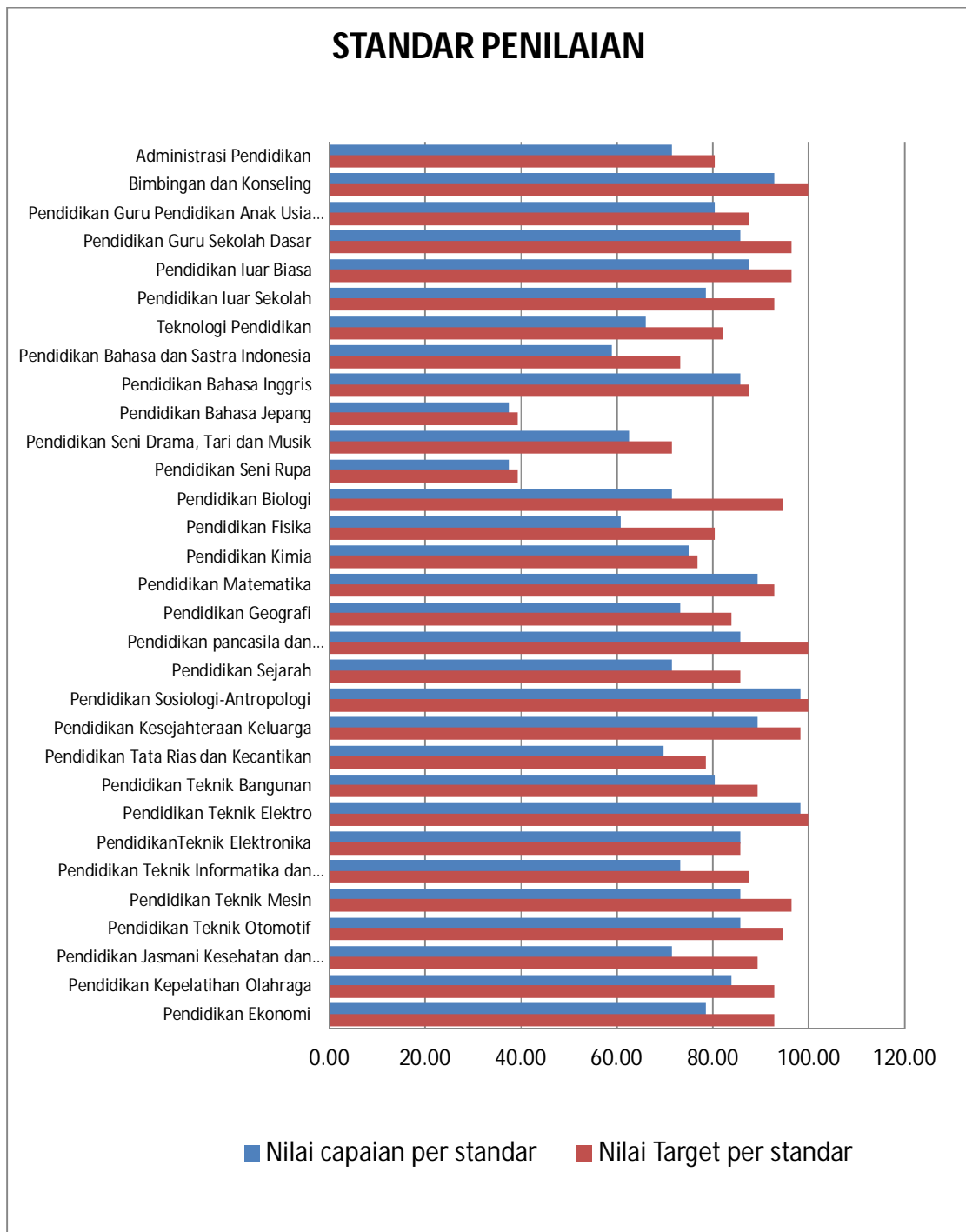
6. Standar Pengelolaan Program Studi



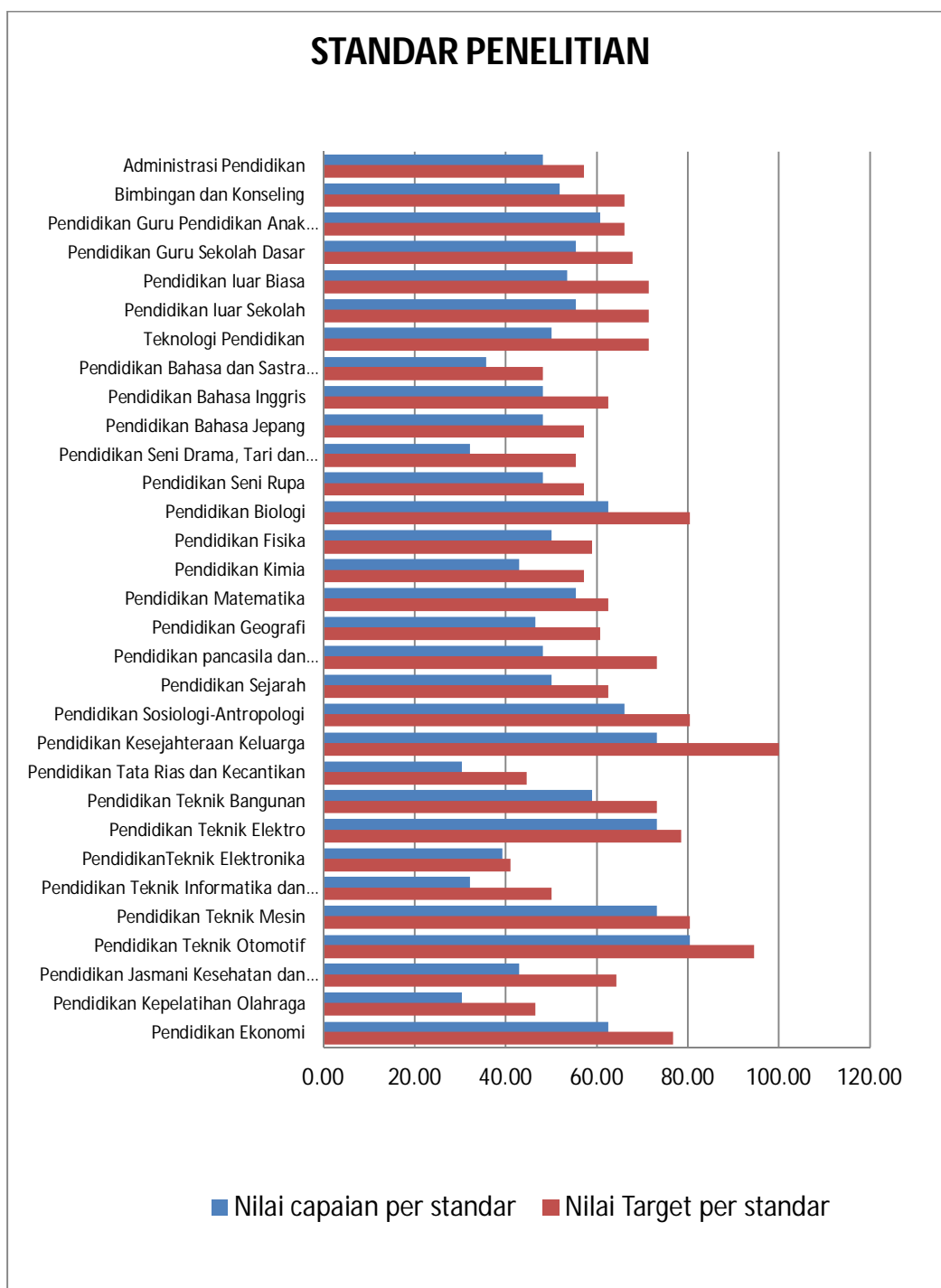
7. Standar Pembiayaan



8. Standar Penilaian



9. Standar Penelitian



10. Standar Pengabdian kepada masyarakat

